

Рассмотрены возможности оказания помощи учащейся молодежи со стороны лингвистов, литературоведов, педагогов. За основную единицу обучения русскому языку и литературе принят текст. Национальная специфика литературного текста в языковом плане проявляется на уровне сочетаемости категорий семантико-синтаксического членения предложений, а также семантических классов и подклассов внутри частей речи. Однако богатейший россиеведческий потенциал даже вершинных произведений, в том числе И. Бунина, остается дидактически и педагогически невостребованным, что подтверждает анализ действующих учебных книг.

Определены критерии отбора художественных текстов для обучения русскому языку и культуре речи с учетом "русскости" [1] его авторов, сформулированы понятия "россиеведческая информация", "россиеведческий подход", намечены аспекты россиеведческого анализа текста, пути создания "русского образа мира" [2]. Выявлена реальная возможность возрождения русского национального самосознания на базе россиеведческого осмысления учебного художественного текста.

### Л и т е р а т у р а

1. Белинский В.Г. О Крылове: Сб. ст. и высказываний. - М., 1944. - 70 с.
2. Гачев Г. Национальные образы мира. - М.: Сов. писатель, 1988. - 448 с.

### Т Е О Д О Р К О Х Е Р (1841-1917) - ПЕРВЫЙ НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ-ХИРУРГ

И.А. Геличкин

Родильный дом № 1, г. Севастополь

Т. Кохер оставил неизгладимый след в современной хирургии, нет почти ни одной области этой науки, в которой бы он не дал своего оригинального разрешения вопроса, своих методов, большинство из которых в настоящее время применяется широко и с успехом. Величайшей заслугой Т. Кохера являются свершения в области проблем зоба, базедовой болезни, йодной терапии и профилактики зоба, хирургического лечения щитовидной железы как по важности самого вопроса, так и по трудностям, которые

он преодолел. Присуждение в 1909 г. Нобелевской премии по физиологии или медицине явилось подтверждением безоговорочного признания заслуг Кохера.

Т.Кохер родился 25 августа 1841 г. в Берне (Швейцария) в семье Якоба Кохера — инженера. Жизненный путь юного Теодора: начальная школа, гимназия в Берне, лицей, медицинский факультет Бернского университета (1860 г.). В 1865 г., получив диплом врача с отличием, Кохер предпринимает путешествие в Берлин к знаменитому Б.Лангенбеку, в Англию — в клиники Хатчинсона, Педжета и Велса, затем — в Париж к Луи Пастеру и далее — в Цюрих к Т.Бильроту. С 1866 г. — приват-доцент хирургической клиники в Берне. С 1872 г. и до самой смерти — бессменный руководитель кафедры хирургии Бернского университета.

Помимо многочисленных блестящих работ Кохер оставил плеяду учеников, среди которых есть такие выдающиеся ученые-хирурги как Цезарь Ру, Де Кервен, Вильдбольц, Август Ролье и др.

Летом 1913 г. в Берне побывали В.И.Ленин и Н.К.Крупская. 23 июля Кохер оперировал Надежду Константиновну по поводу зуба.

Через бернскую клинику Кохера прошли многие видные отечественные и зарубежные хирурги.