

традиционно принятые по такому случаю в научной среде. Юбилейная комиссия, которая все-таки существовала, вывесила в вестибюле института объявление: «Адреса сдавать швейцару». Каждый выступавший должен был изыскать оригинальный способ приветствовать физика-теоретика. В частности, от Института атомной энергии в качестве дара и поздравления поднесены были «скрижали» на мраморе, где выгравировали десять «заповедей» Ландау, то есть важных формул, выведенных им в разное время.

«РАСТИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

В.А.Тархановский (Москва)

На каком-то из своих юбилеев один из самых крупных русских физиков XX в. Петр Капица (1894-1984), сказал, что человеческая жизнь состоит из четырех основных этапов, и пояснил, как он их понимает. Приводим доподлинное его мнение.

«От рождения до 25 лет – первый этап, который я бы назвал детством и ребячеством, ибо человек еще не стал человеком и ведет «растительный» образ жизни, как какой-нибудь фикус.

Второй этап – от 25 до 50 лет. На этом этапе человек создает себя, накапливает жизненный опыт, знания, у него появляется эрудиция. Но и 50-летний человек, увы, еще не совсем полноценный человек, а значит, специалист. Время от времени его все-таки обуревают животные страсти. Зрелость приходит медленно и мучительно... И только на третьем этапе – от 50 до 75 лет – человек становится Человеком. Ему уже не страшны животные страсти, он может всецело заняться творчеством, вносить коррективы в свою работу, руководить другими людьми, быть директором, начальником, иметь учеников, последователей. Он вправе давать советы, ценные указания и так далее».

Однако, и это, с точки зрения физика П.Л.Капицы, еще не все.

«Самые сложные изменения, - заключил академик, - происходят с человеком на последнем, четвертом этапе. Там, после 75 лет, наступает нечто божественное: человек становится человеком. Он уже не работает, на него молятся...»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ – ЛАУРЕАТОВ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ: 1. ТВОРЦЫ НОВОГО УЧЕНИЯ О РАСТВОРАХ: Я.ВАНТ-ГОФФ, С.АРРЕНИУС, В.ОСТВАЛЬД.

А.А.Макареня, Н.Н.Суртаева, Е.М.Фу

Творцы химической науки, как и все творцы нового, были людьми необычными, и потому интересно, поучительно проследить три этапа в их жизни: путь к новому (среда, личные качества), открытие (преемственность, проблема, новаторство), последующая (научная, педагогическая, общественная) деятельность, интересы. Особенно пристальному вниманию хочется подвергнуть наше восприятие (не гений до открытия и гений, так как совершил открытие) и педагогическую деятельность ученого, ставшего лауреатом Нобелевской премии, если последнее рассматривать как знак всеобщего признания заслуг перед мировой культурой.

Начнем с рассмотрения личности соотечественника Нобеля – Аррениуса.

Жизненный и творческий путь Сванте Аррениуса (1859-1927) – красноречивое выражение тех изменений в статусе ученого, которые пришлось на переломный период европейской истории последней четверти XIX и первой четверти XX вв.

Упсальский университет был основан в 1477 г., в него С.Аррениус поступил за год до 400-летнего юбилея, на котором присутствовало много выдающихся ученых из разных стран Европы и Америки. Химическая школа университета была тесно связана с исследованиями по анализу минералов и металлургии. Однако теоретическая и физическая химия не были развиты. Как впоследствии вспоминал Аррениус, в студенческие годы он ни разу не слышал от профессора химии П.Т.Клеве имени Д.И.Менделеева и названия его системы элементов, хотя эта система уже известна была химикам не менее 10 лет, да и в 1879 г. учеником Клеве, Ларсоном Фредериком Нильсоном был открыт скандий – предсказанный Менделеевым экабор (в обсуждении результатов открытия принимал участие Клеве, писавший об этом Менделееву в Петербург).

В 1881 г. Аррениусу пришлось отправиться в Стокгольм, к руководителю физическим институтом Шведской академии наук проф. Э.Эдлунду, ибо только там он мог заняться заинтересовавшими его приложениями физики и химии (исследование электропроводности разбавленных растворов электролитов). Завершив исследование, он не смог защитить диссертацию в Упсале с тем эффектом, как она того заслуживала: ведь он осуществил крупное научное открытие! Степень ему присудили, а в должности доцента отказали. Это произошло в 1884 г. Аррениус послал подготовленную тогда статью «Иссле-