

В	Удорожание Д	* прямым соотношением затрат после/до обновления * с учетом частных экономий или дополнительных затрат
Г	Новизна, принципиальность определяется степенью подъема по иерархической лестнице достижения и след. Числу подчиненных рубрик КР	$TН = 1 + KР_{мкн}$ или $1 + 4KР_{удс}$, где КР - число подчиненных рубрик (в МКИ или УДК)
Д	Устойчивость новшества как системы обратно пропорционально квадрату длины алгоритма ее описания, т.е. числа слов Ксл в "формуле достижения"	$TУ = (30 / Kсл)^2$
Е	Неочевидность (неординарность) зависит от латентного, скрытого периода созревания в обществе данного решения (ЛП) и от числа авторов Кавт.	$TЧ = 2 * [(ЛП, лет) / Kавт, чел.]^{12}$
Ж	В некоторых случаях, величины Э, П и ПС удобно определять в натуральных единицах (например, в случае учета только смертности или только сэкономленного свободного времени и т.д.)	Н Реально ранг $R=0...8...$ Ранг $R = 0$ означает, что потенциал вашего достижения равен годовой производительности одного гражданина, $R=1$ - десяти граждан и т.д.
ЭЭ	Экономический эффект в сфере материального производства	Экономии затрат потребителя, повышение производительности труда... (по общеизвестным методикам)
ЭС Социальный эффект в сфере социального производства	1) ежегодная экономия личных средств ЛД, руб/год	ЭС = ЛД
	2) ежегодная экономия личного времени ЛВ, часов за год	ЭС = ЛВ * СВ, СВ - стоимость одного часа личного времени (объективные и субъективные оценки)
	3) улучшение условий жизнедеятельности ЭС = МС (КС - 1); МС - социальный масштаб КС - степень общественной значимости измененных условий МС = 0,23 * Кинфл (Год/1985) * Тс * Лс, Тс - число часов с измененными условиями Лс - число людей, на которых воздействуют изменения условий от реализации оцениваемого новшества.	При изменении концентрации токсических веществ и физических факторов отн. ПДК, ПДУ... КС = (Кф - Кбаз) * КВ Кф - новая (после реализации достижения) Концентрация или Уровень / нормативы (ПДК, ПДУ...); Кбаз - то же, но до реализации. Если сравнение идет с нормативным уровнем, то $Кбаз = ПДК / ПДК = 1$ КВ (к-т весомости) = ... - 0,10 - токсические вещества (xПДК); ... - 0,01 - промывль (xПДК); ... - 0,05 - вибрации (+ ПДУ, дБ); ... - 0,02 - акуст. шум (+ ПДУ, дБА) и т.д.

	Кинфл - к-т инфляции денежной единицы на момент расчета отн. 1980-1985 гг. "Социальное удорожание" может быть учтено отдельно	
Э Научный эффект в сфере научного производства	Дестабилизация циркулирующей информации ЭН = МН(КН - 1) МН - масштаб научного производства КН - степень потенциальной реорганизации результатов научного производства, пока определяется экспертными методами. "научное удорожание" может быть учтено отдельно	МН определяется одним из 3-х методов: 1) Через прямой учет затрат ЗТ на производство циркулирующей информации в сфере потенциального воздействия оцениваемого достижения (достижения); МН = ЗТ 2) через объем ОБ потока потенциально воздействуемой периодической печатной продукции в печатных листах-оттисках (ПШО) МН = 0,21 ОБ * Кинфл, руб/год 3) через МКИ и УДК (для сверхмасштабных воздействий)

ЕДИНСТВО ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ГЕНЕТИКИ

Ю.П.Мордасов
(Тамбов)

Разнообразная наследственная информация в виде квантово-полевых голограмм фиксируется физическими полями электронов и хранится в них; сами же информационные электроны хранятся в нейтронах, а последние - в ядрах атомов азота [1].

Извлекаются информационные электроны из ядер атомов азота следующим образом. Атомарный кислород своими жгутами позитронного поля (левого скручивания) проникает в нейтронный кабель азота, в результате информационный электрон излучается и тут же поглощается азотом информационной РНК (рибонуклеиновая кислота), которая транспортируется к рибосомам, где электрон поглощается азотом белка.

Таким образом, единственный способ фиксации, а не кодирования (как обычно считают) наследственной информации - это использование

электронов и нейтронов, определяющих временные интервалы ядерных реакций.

Как известно, при ядерных реакциях возникает нейтрино и антинейтрино. Эти частицы, взаимодействуя между собой, непосредственно определяют временные интервалы всех физико-химических реакций. Кстати, в условиях организма их энергия не превышает 30 эВ, отчего создается определенный энергетический фон, - вот почему атомы микроэлементов отдают электроны с энергией ионизации до 30 эВ.

Реализуется наследственная информация через атомы железа генов. Атом железа принимает информационный электрон и раскручивает его до жгутов магнитного поля, в результате освобождается квантовая голограмма... Что касается продолжительности жизни организмов, то эта информация хранится не в атомах азота генов. Например, углерод (массовое число 14, сокращенно - м.ч. 14) живет согласно времени полураспада 5730 лет, столько же лет живет драконово дерево. А вот аргон (м.ч. 39) живет 269 лет, что соответствует продолжительности жизни долгожителей. К сожалению, жизнь атомов с информацией о смерти подвергается вредным воздействиям, из них самые главные - экологические. Загрязнение окружающей среды напрямую через нарушение динамики физических полей влияет на скорость ядерных процессов. У некоторых людей возникают аномалии с рождением и тогда продолжительность жизни будет связана с аргоном (м.ч. 42), а его время полужизни - 33 года.

Механизм хранения наследственной информации распространяется и на интеллектуальную. Натрий и калий являются проводниками нервных импульсов или информации. Они имеют изотопы с уникальным временем жизни: у натрия (м.ч. 24) от миллисекунд - пределы нашей реакции - до 14,96 часов, у калия (м.ч. 38) от миллисекунд до 7,6 минут. Длительность хранения информации у натрия определяет и его физиологическую функцию, т.е. нахождение во внеклеточной жидкости в количествах больших нежели в цитоплазме клетки, - это является основой временной памяти, а долговременная хранится в ядрах атомов азота. В коре головного мозга информационные электроны, а точнее - информационные каналы, не связанные с ядрами азота, - циркулируют по нейрофиламентам и раскручиваются локально под воздействием квантово-полевых процессов. Отсюда становится понятным, что процесс возбуждения связан с раскручиванием информационных каналов, а процесс торможения с их скручиванием...

Из этого раскрытого следует, что ядерная физика и физика в целом, генетика, геронтология и многие другие науки - это одна наука о живом и «неживом», наука о едином процессе развития Духовного и материального.

1. Мордасов Ю.И. Информационный электрон / Под ред. В.М. Тютюшица. - Тамбов: Изд-во МИИЦ, 1992.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ЛИНГВИСТИКИ

В.В. Гончарова

(Санкт-Петербургская академия культуры)

Под общим термином «языкознание», который на данный момент принято считать устаревшим, и эквивалентным ему - лингвистика, объединяется по существу целый ряд отдельных дисциплин, занимающихся изучением структуры языка, его функционирования и развития, составляющих компонентов. До сих пор информационные ресурсы лингвистики не были изучены специалистами в полной мере, не смотря на то, что сейчас происходит развитие лингвистики и информатики, благодаря симбиозу которых появились новые информационные продукты.

Очень сложно проследить ход исторического развития информационных ресурсов лингвистики, т.к. наука зародилась очень давно (2500 лет тому назад, в Древней Индии, в результате потребности сохранения точного произношения священных гимнов - Вед) и сведения о ней очень противоречивы.

За 1000 лет до н.э. появился первый опыт словаря, представляющий из себя списки непонятных в Ведах слов. 1 век до н.э. - образование первого научного центра по лингвистике - Александрийской библиотеки. 11-13 вв. - в Европе возникают первые университеты - учебно-методические центры. 16 век - увеличение объема информационных ресурсов лингвистики в виде словарей. 19 век - формирование основных информационных ресурсов лингвистики - библиографических, которые впервые отмечаются в труде «Мадрид, или Общее языкознание».

В 70-80 гг. XX в. развитие компьютерной техники вызвало появление новых лингвистических ресурсов: базы данных и базы знаний, системы машинного перевода, электронные словари, информационные и телекоммуникационные системы, системные словари и переводчики, обучающие программы.

Основными отличительными чертами современных информационных ресурсов в области лингвистики можно считать:

3.1. Большое количество организаций, участвующих в процессе создания, обработки, хранения и передачи информации по данной отрасли, научные учреждения и вузы, отраслевые библиотеки и культурные национальные, информационные и компьютерные центры, появившиеся после 1991 г.