

ИДЕИ ПРИГОЖИНА И ЭВОЛЮЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

В.В. Ложкин

Березовский, Кемеровская обл.

1. Введение. И. Пригожин – лауреат Нобелевской премии по химии (1977).

2. Открытые термодинамические системы. Второй закон термодинамики. Открытые термодинамические системы и производство энтропии. Устойчивость открытых систем.

3. "Брюсселятор". Исследования школы Пригожина. Бифуркации. Неустойчивость Бенара. Брюсселятор и концентрационные волны Тьюринга. Модели эволюционных процессов. Теория катастроф.

4. Автосолитоны. Автосолитоны – спонтанные диссипативные системы. Автосолитоны в природе.

5. Энтропийная модель нестационарной Вселенной. Стационарная модель Вселенной Эйнштейна. Модель Фридмана-Леметра и теория Большого Взрыва. Вселенная де Ситтера, как странный аттрактор. Флуктуации вакуума и черные мини дыры. Производство материи и стрела времени.

6. Синергетика Хакена. Синергетика – новое научное направление. Исследования школы Пригожина и синергетика. Принципы синергетики. Потери устойчивости системой. Модели конкуренции. Ренормализационная группа. Постоянная Фейгенбаума. Синергетика и эволюционные модели.

УДК 371.3 + 808.2 + 82.08

РУССКОВЕДЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ. Р. СТУДЕНТОВЕЩИ. Ч. КУЛТУРА.
"ЛИСТОПАД"

Н.К. Малютина, Л.А. Федотова

Белыцкий пединститут, г. Белыцы, ССР Молдова

Установлен низкий уровень языкового развития и культуры речи учащихся русских средних школ и студентов русских отделений национальных вузов (на примере ССР Молдова). Удручает размытость национального сознания носителей русского языка как родного – им нужна филологическая помощь и нравственная поддержка. Существует реальная угроза утраты идентичности национального самосознания молодого поколения русских

Рассмотрены возможности оказания помощи учащейся молодежи со стороны лингвистов, литературоведов, педагогов. За основную единицу обучения русскому языку и литературе принят текст. Национальная специфика литературного текста в языковом плане проявляется на уровне сочетаемости категорий семантико-синтаксического членения предложений, а также семантических классов и подклассов внутри частей речи. Однако богатейший россиеведческий потенциал даже вершинных произведений, в том числе И. Бунина, остается дидактически и педагогически невостребованным, что подтверждает анализ действующих учебных книг.

Определены критерии отбора художественных текстов для обучения русскому языку и культуре речи с учетом "русскости" [1] его авторов, сформулированы понятия "россиеведческая информация", "россиеведческий подход", намечены аспекты россиеведческого анализа текста, пути создания "русского образа мира" [2]. Выявлена реальная возможность возрождения русского национального самосознания на базе россиеведческого осмысления учебного художественного текста.

Л и т е р а т у р а

1. Белинский В.Г. О Крылове: Сб. ст. и высказываний. — М., 1944. — 70 с.
2. Гачев Г. Национальные образы мира. — М.: Сов. писатель, 1988. — 448 с.

Т Е О Д О Р К О Х Е Р (1841—1917) — ПЕРВЫЙ НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ—ХИРУРГ

И.А. Геличкин

Родильный дом № 1, г. Севастополь

Т. Кохер оставил неизгладимый след в современной хирургии. Нет почти ни одной области этой науки, в которой бы он не дал своего оригинального разрешения вопроса, своих методов, большинство из которых в настоящее время применяется широко и с успехом. Величайшей заслугой Т. Кохера являются свершения в области проблем зоба, базедовой болезни, йодной терапии и профилактики зоба, хирургического лечения щитовидной железы как по важности самого вопроса, так и по трудностям, которые