

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА. ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Л.Н.Любинская (Москва)

Работы о том, что функции левого и правого полушария асимметричны, появились еще в середине XIX в. Французские ученые Дакс и Брюк отмечали, что нарушение речи наступает только при поражении левого полушария. О специфических функциях правого полушария долго ничего не сообщалось. В 1981 г. была присуждена Нобелевская премия профессору Калифорнийского института США Роджеру Сперри за открытие функциональной специализации полушарий мозга. После этого открытия появилось огромное количество работ и экспериментального, и теоретического характера. Исследуется и ряд новых вопросов, например, о том, что в зачаточном состоянии феномен функциональной специализации полушарий наблюдается у высших обезьян.

В нашем сообщении мы хотим обратить внимание на то обстоятельство, что при изучении указанного феномена обогащаются и наши представления о возможностях методов, используемых в философии. Сравнительно недавно известный философ нашей страны Феликс Трофимович Михайлов показал, что в ряде случаев целесообразно использовать метод, который условно возможно назвать «Метод изучения отсутствующего объекта». В своей книге «Загадка человеческого Я» и других работах Ф.Т.Михайлов пишет о том, что изучение познавательных возможностей людей, лишенных зрения и слуха, может быть использовано как средство для более глубокого понимания функций этих органов у тех людей, которые обладают слухом и зрением.

Оказывается, что этот метод, а именно метод изучения отсутствующего объекта, может быть использован и при дальнейшем изучении феномена функциональной специализации полушарий мозга. Все дело в том, что указанная функция динамична и подвижна. Она наиболее сильно выражена утром и ослабевает к вечеру. Она слабо выражена в онтогенезе, с предельной полнотой проявляется в зрелом возрасте, и в геронтогенезе ослабевает. Кроме того, следует иметь в виду, что имеются заболевания, при которых функциональная асимметрия почти полностью отсутствует. Именно исследование данного психического заболевания и представляет интерес в плане применения метода «изучения отсутствующего объекта».

Сведения о специфике взаимозависимостей между деятельностью полушарий возможно почерпнуть, если подобрать ситуации, в которых ярко проявляются различия в поведении детей и взрослых. Одной из таких ситуаций является просмотр театральных спектаклей. Напомним, что чувственный образ строится, основываясь на деятельности правого полушария. Что касается гносеологического образа, абстрактного мышления, то за его формирование

ответственно левое полушарие. Дети и взрослые при просмотре спектакля в театре ведут себя по-разному. Здесь особую роль играет символичность театрального действия как произведения культуры. Ребенок способен только на более низких уровнях осмыслить символические формы. Эти вопросы являются предметом рассмотрения в исследованиях по рецептивной эстетике.

Целесообразным, на наш взгляд, является и осмысление самого метода изучения отсутствующего объекта с позиций параметрической общей теории систем, разработанной известным логиком А.И.Уемовым. В этой теории любая вещь рассматривается как система в предельно общем смысле: системы могут быть и с исчезающими элементами, акцентируется внимание на сохранении определенных отношений и функций (Уемов А.И. Основы формально-го аппарата параметрической общей теории систем // Системные исследования: Ежегод.- М.: Наука, 1984.- С.152-180). Использование параметрической общей теории систем в процессе дальнейшего изучения функциональной специфики полушарий мозга, бесспорно, является перспективным.

100 YEARS OF CHEMISTRY – REFLECTIONS IN THE LIGHT OF NOBEL PRIZES

A.Neubauer (Berlin, FGR)

Gottfried Wilhelm Leibniz, founder of the Academy of Sciences in what was then the Electorate of Brandenburg, stated in 1680: «It is a real disgrace for the human race to see how small is the number of those really working to make inventions; we owe almost our entire knowledge ... to a handful of people».

In the 20th century the Nobel Prize Winners in the field of physics, chemistry, physiology or medicine are doubtless among the limited number of figures who have recorded outstanding research achievements in our time. As far as chemistry is concerned, in the period from 1901 to 1990 a total of 82 Nobel prizes were awarded to 115 persons. 56 Nobel Prizes in chemistry went to individuals, 19 to two-man teams and 7 to groups of three (Table 1).

Although I shall not go into the oft discussed question of the distribution of Nobel prizes by country, the record of Nobel prizes for chemistry as per 1990 is given in Table 2. Scientists today attribute the dominant position of the United States not only to achievements deserving to be honoured with a prize. The Americans are said to work systematically towards Nobel Prizes. Hartmut Michel, one of the Germans who won the Noble Prize for chemistry in 1988), described the situation as follows: «It's a fact of life that even at high school Americans learn to sell themselves better than we Europeans» [1].